

## **Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников**

Для определения уровня развития воспитанников, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО, разработанной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой проводится два раза в год (в начале и конце учебного года).

Оценка индивидуального развития осуществляется через организацию различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной и т.д.); в ходе режимных моментов, через организацию самостоятельной деятельности детей.

Педагогическая диагностика достижений ребёнка направлена на изучение деятельностных умений, интересов, предпочтений, склонностей каждого воспитанника, особенностей его взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям (Таблица 1).

По результатам мониторинга у детей прослеживается положительная динамика.

Таблица 1. Результаты освоения ООП в 2018 – 2021 гг., в %

Области образовательной программы	Результаты освоения ООП в %						Средний показатель за межтестационный
	2018-2019 гг.		2019-2020 гг.		2020-2021 гг.		
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	

							перио д
«Речевое развитие»	74%	83%	74%	83%	75%	88%	84,6%
«Познавательное развитие»	75%	89%	78%	88%	84%	94%	90,3%
«Социально-коммуникативное развитие»	78%	85%	76%	87%	85%	92%	88%
«Художественно-эстетическое развитие»	87%	98%	86%	94%	90%	97%	96,3
«Физическое развитие»	86%	94%	89%	95%	87%	98%	95,6%

В ходе педагогической диагностики наблюдается положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками (выше 80%), в таблице 1 подтверждаются высокие результаты на начало года и на конец учебного года, а также прослеживается динамика в сравнительной гистограмме 1 по годам.

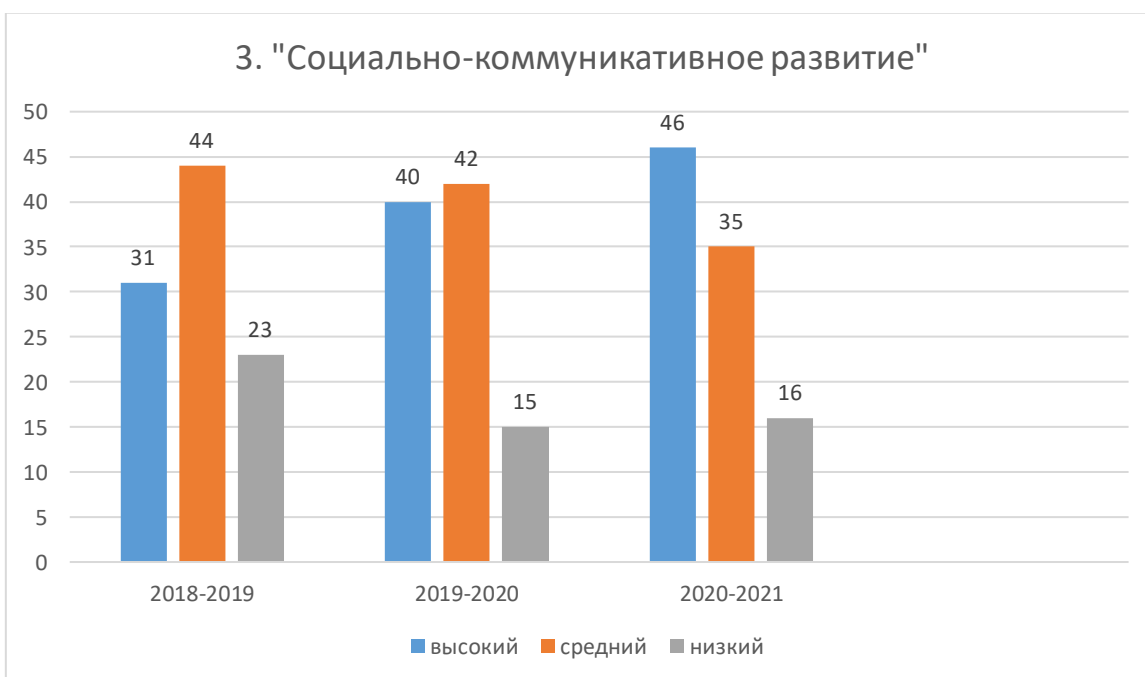
Гистограмма 1. Динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками за 2018 – 2021 гг.



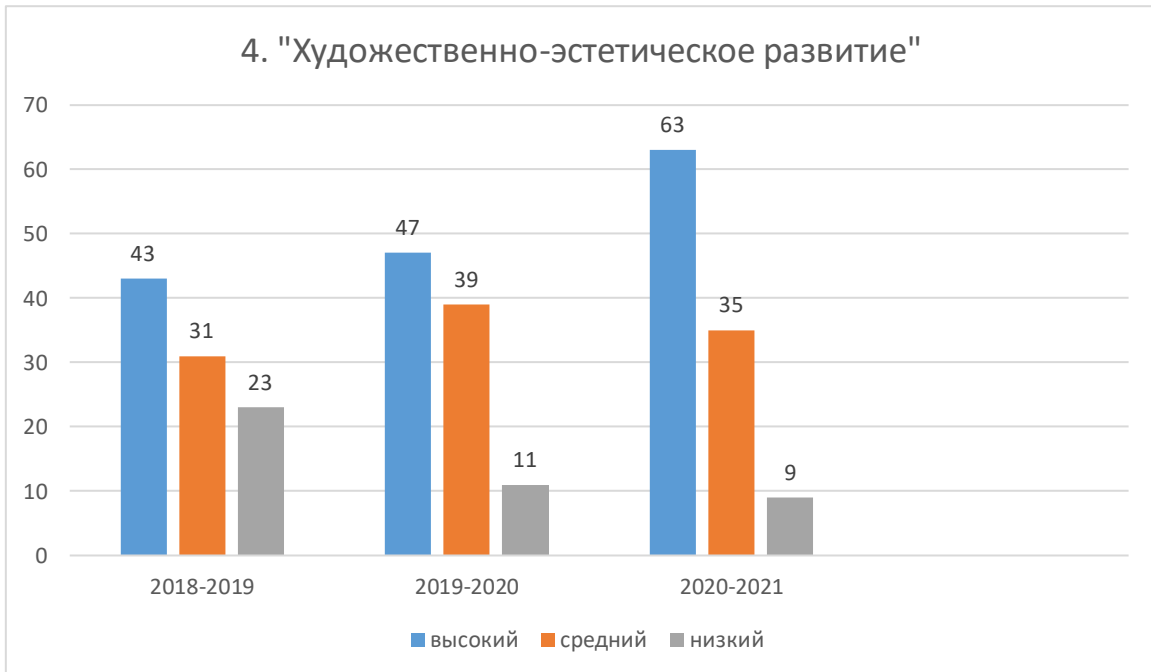
34%	39%	26%	41%	38%	19%	57%	29%	16%
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



2018-2019			2019-2020			2020-2021		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
39%	30%	28	47%	32%	16%	49%	35%	13%



2018-2019			2019-2020			2020-2021		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
31%	44%	23%	40%	42%	15%	46%	35%	16%



2018-2019			2019-2020			2020-2021		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
43%	31%	23%	47%	39%	11%	63%	35%	9%



2018-2019			2019-2020			2020-2021		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
40%	34%	26%	47%	34%	15%	71%	26%	4%